

B.Ed. Semester - 2 (CBCS) Examination
March/April -2019 (Old Course)
SANSKRIT (ELECTIVE)

Time: 1:15 Hours

Marks: 35

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-1 નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોના ટૂંકામાં જવાબ આપો. (08)
1. સંસ્કૃત સંભાષણની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
 2. સબંધ ધટાયક કસોટીની સંકલ્પના સોદાહરણ સમજાવો.
 3. મૂલ્યાંકનોના પ્રકારો જણાવો.
 4. નિદાનાત્મક શિક્ષણ એટલે શું ?
- પ્રશ્ન-2 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 04(ચાર) પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. (5 માંથી 4) (12)
1. પુસ્તકના આંતરિક લક્ષણો જણાવો.
 2. બહુવિકલ્પ કસોટી એટલે શું ? કોઈપણ બે ઉદાહરણો આપી સ્પષ્ટ કરો.
 3. રમત દ્વારા સંસ્કૃત શિક્ષણની સંકલ્પના કોઈએક રમતના ઉદાહરણ દ્વારા સ્પષ્ટ કરો.
 4. શ્રુતલેખન વર્ગખંડમાં કેટલા અંશે ઉપકારક છે ? તેમની તાર્કિકતા ચકાસો.
 5. કોઈપણ એક સંસ્કૃત સામયિકનો પરિચય આપો.
- પ્રશ્ન-3 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 03 પ્રશ્નોના વિસ્તૃત ઉત્તર લખો. (5 માંથી 3) (15)
1. પાઠ્યપુસ્તકના લક્ષણોને ધ્યાને રાખી ધોરણ-9 ના પાઠ્યપુસ્તકની સમીક્ષા કરો.
 2. પ્રશ્નપત્ર સંરચના વખતે કઈ કઈ આદર્શતાઓ ધ્યાને રાખશો.
 3. કોઈપણ એક સંસ્કૃત એકમ પસંદ કરી 'હેતુકથન' અને 'વિષયનિરૂપણ' સોપાનના સંદર્ભે પાઠ આયોજન તૈયાર કરો.
 4. "ગાન એ અસરકારક વર્ગખંડ પ્રયુક્તિ છે" આ વિધાનને સોદાહરણ સમજાવો.
 5. એકમપાઠના સંદર્ભે ઉપચારાત્મક શિક્ષણને સવિસ્તૃત સમજાવો.

॥ શુભમ્ ભવતુ ॥
